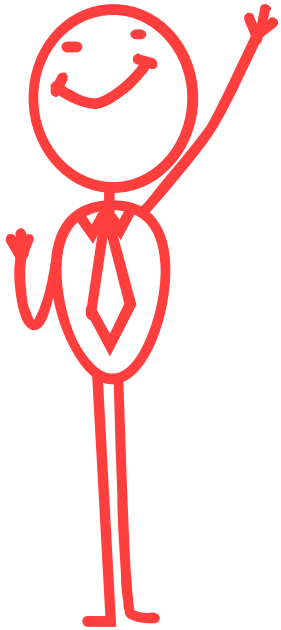
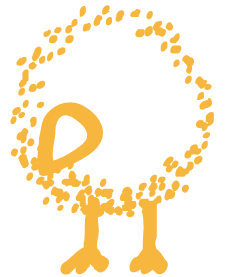


宏仁女中



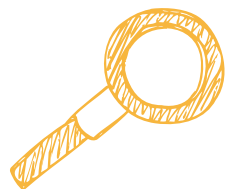
108課綱說明會

108.1.18

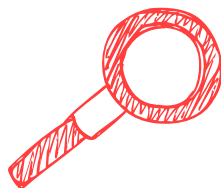




X+Y+P?



X (新型學測)



P (學生綜合學習資料)



Y (加深加廣分科測驗)

X代表新型學測，是根據舊制的學測微調。

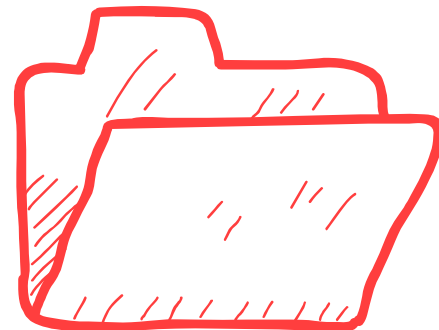
- 1.國文、英文考到第五冊，其他科目僅考四冊。
- 2.以現行的學測、指考兩試合一為基礎，考12年國教課綱中必修科目，即國、英、數A、數B、社、自、寫作、聽力。(1月考)
- 3.大學繁星推薦、個人申請及考試分發等入學管道，大學校系最多僅可在五個考科中選取四科，並就這四科的成績擬定檢定、篩選、採計及比序的科目，或就所選的四科中另訂科目組合級分，並且不得再使用五科的總級分。



綜合學習資料擴充為P1、P2，P1（學習歷程）
取代現行書審

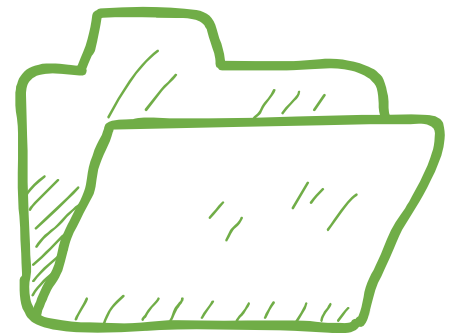
1.P1（學生三年學習歷程）

2.P2（大學科系自辦甄試，如面試、筆試）。



Y分科測驗 考科數減為七科。

1. 「Y」為新增的分科測驗，考12年國教課綱中部訂必修與加深加廣科目，即數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民等。(7月考)
2. 將來考試分發微調成各校採計 $X + Y$ 不得多於五科的分數，不像目前僅看指考成績。



108課綱架構

分科測驗 Y

普通型高中

學測 X

部定

校訂

類別項目

部定
必修

加深加
廣選修

多元
選修

校訂
必修

補強性
選修

團體
活動

彈性
學習

培養核心素
養，鞏固基
本學力，落
實全人教育

延伸部定必
修，訂有領
域選修課綱
，以銜接不
同進路的大
學教育

提供更個別化
與差異化之適
性課程，如通
識應用、職業
試探、大學預
修等

多元學習表現 P

提供學校發
展校本特色
課程，以跨
領域，知識
統整應用類
型之課程為
主

提供適性
與差異化
教學，確
保學生基
本學力

包含自主
學習時間
、選手培
訓、充實/
補強性選
修

嘉義市 私立宏仁女中課程地圖



加深加廣選修

加深加廣選修

共同選修

各類文學選讀 2/0 國學常識 0/2

共同選修

語文表達與傳活應用 2/0 專題閱讀與研究 0/2 英文作文 2/0 英文聽講 0/2 英文閱讀與寫作 0/2 數學(甲/乙) 4/4

社會組班群加深加廣選修

歷史學探究 0/2 地理與人文探究 0/2 公共議題與社會探究 0/2

社會組班群加深加廣選修

第二外語 2/2 族群、性別與國家的歷史 3/0 科技、環境與藝術的歷史 0/3、空間資訊 科技 3/0 社會環境議題 0/3 現代社會經濟 3/0 民主法治與法律 0/3 基本設計 0/1 新媒體藝術 0/1

自然組班群加深加廣選修

選修物理 0/2 選修化學 0/2 選修生物 0/2

自然組班群加深加廣選修

選修物理 3/3 選修化學 3/3 選修生物 2/2 選修地科 1/1 科技應用專題 0/2

學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動

彈性學習時間

補強英文選修 1/1 補強數學選修 1/1

補強英文選修 1/1 補強數學選修 1/1

補強國文選修 1/1 補強英文選修 1/1 補強數學選修 1/1 補強自然選修 1/1 補強社會選修 1/1

團體活動

班級活動、團體活動、週會、講座、社團活動、志工服務

【敬師禮】、【仁愛健行】、【露天劇場】、【園遊會】、【創意進場】、【班級大隊接力】、【踩街活動】、【聖歌比賽】、【大學參訪】、【志工服務】、【藍園大使選拔】、【社團成果展】

多元選修與對應學群



大學 18 學群對應高中加深加廣選修課程	開課	資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源	地球與環境	建築與設計	藝術	社會與心理	大眾傳播	外語	文史哲	教育	法政	管理	財經	遊憩與運動
乘著英符的翅膀	一										☆		☆	☆					
理財總管	一			☆													☆	☆	
中醫藥天地	一				☆	☆	☆												
美體人生	一				☆												☆		☆
多媒體程式設計	一	☆								☆		☆							
創意閱讀與寫作	一										☆	☆		☆					
科學專題研究與寫作	二	☆		☆		☆		☆											
生活中的科技--mBot 應用	二	☆	☆	☆															
3D 列印文創設計	二	☆	☆	☆					☆	☆									
法律與生活	二										☆			☆	☆	☆			
物聯網與圖表分析	三	☆		☆				☆											
國際關係與大歷史	三													☆		☆		☆	
模擬法庭	三										☆			☆		☆			
走探城市~以設計為名	三	☆							☆	☆	☆		☆	☆					



108課網特色一

1. 新增彈性學習時間。每學期上課節數不變，仍維持210節，但應修習總學分從198降為180學分，減下的18學分，全部轉為用來培養學生的自主學習能力，等於每週多出二至三節的彈性學習時間。

學生自主學習、選手培訓、充實 / 補強性教學或學校特色活動四項

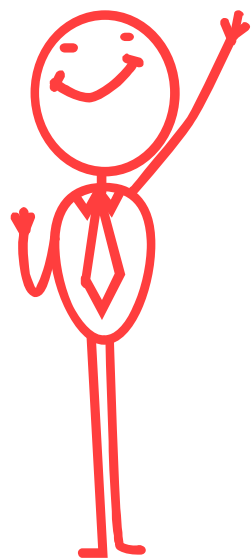
2. 校訂必修4至8學分，給學校發展特色課程。例如發展成藝術高中，或是以科學教育為特色的高中、以外語為主的國際高中等。



108課綱特色二



3.「降必修、增選修」。現行課綱強調延後分流，12年國教轉為「適性分流」，強調「適性揚才」「多元進路」，主張高一統整試探、高二試探分化、高三分化專精。



4.課程設計必須以素養為導向，要有更多跨領域、實作課程，除自然科學領域有4學分的「探究與實作」外，學生畢業前還要修「跨領域 / 科目專題」「實作（實驗）」或「探索體驗」等課程，至少合計4學分。

♥ 自主學習

1. 學生進行自主學習前，應經老師指導和討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意後實施。
2. 學生自主學習的學習計畫應包括擬學習的主題、內容、進度及效益等，須填寫學生自主學習申請表。
3. 為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班進行指導。





課程及考題以素養導向為主

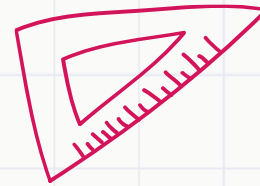
素養主要涵蓋「知識」、「技能」、「態度與價值」三大範疇，這三者像麻花般交織成為「素養能力」，最後訴諸於行動。

當學生分組製作機器人的時候，需要運用科學、科技、工程、程式設計等知識，也可能需要展現領導與合作的技能，並利用機器人來解決真實生活的特定問題，譬如遠距感測和撲滅小火，以及反思整個專題的學習過程。



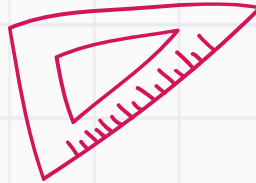
111年大學考招時程

7月分科測驗Y



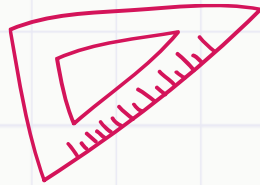
8月分發入學，
採計X+Y，合計
3~5科

5~6月個人申請



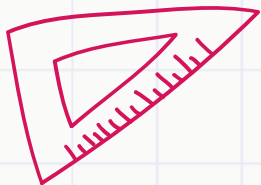
學測分數(X)+綜合學習表現
(Y)+校系自辦甄試

4月繁星推薦



依照校排及學測分數(X)比序

寒假考學測X



國文、英文、數學、社會、自然，
預計採計4科以下

P：學習歷程檔案的內容



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他

*由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

* 學校在籍學生每學期至多3件
(經任課教師認證)

* 實驗教育學生每學年至多6件



其他資料

大專校院指定審查之其他資料

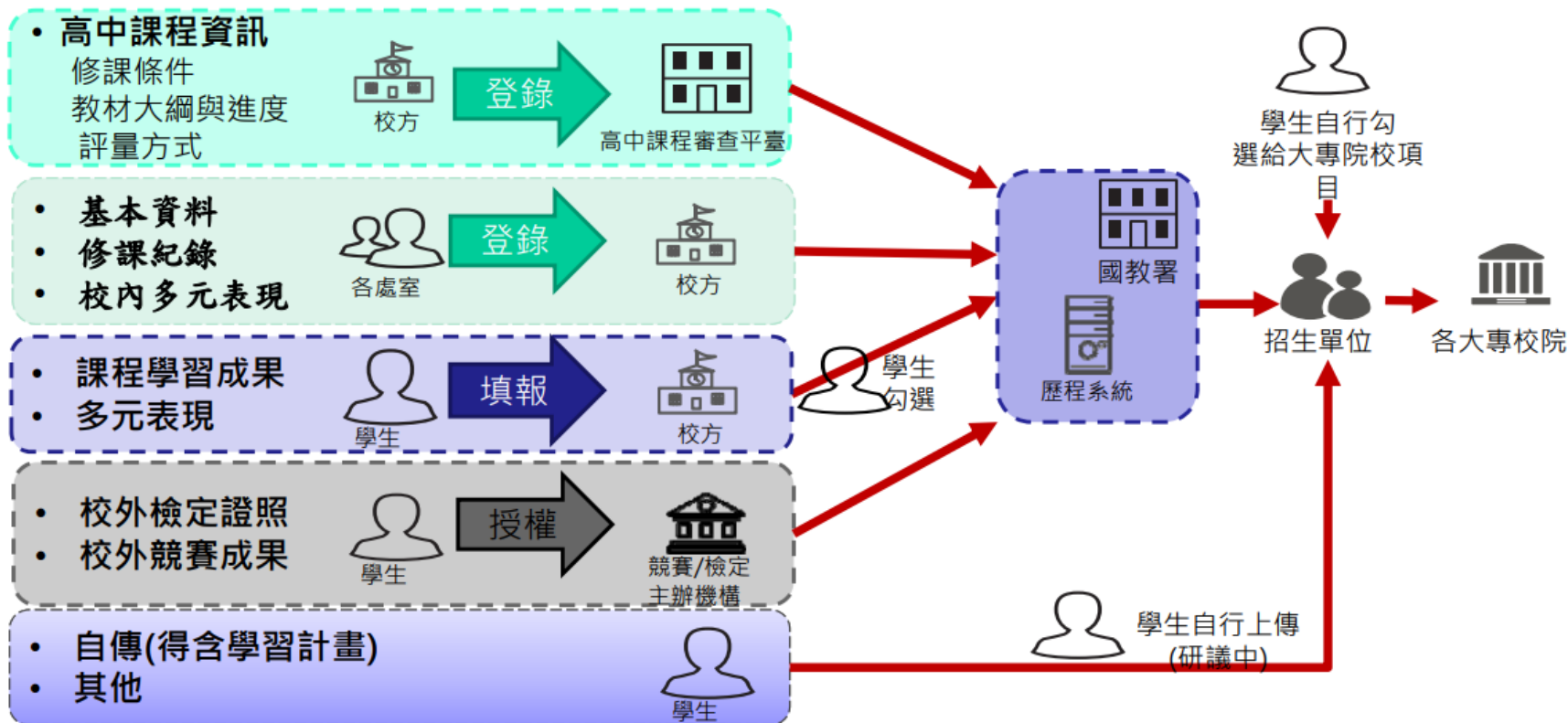


系統化記錄學生學習成果精華

1. **突顯代表作**，限制大學參採的資料數量。資料不必包山包海，導向重質不重量，不要流於無意義的軍備競賽。
2. **課程學習成果**(如：實作作品、書面報告等)。每學期經教師認證後上傳**至多3份**。申請入學時，大學各科系得採計**至多3份**。(本校課程多元、設備充足、資源分配多)
3. **多元表現**(如：**校內外活動、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等**)，每學年上傳至多**10項**。學生於申請入學時，得選定「**代表性資料**」至多**10項**、圖片至多**3張**及字數合計至多**800字**之綜整心得一份。



學生學習歷程資料庫



自主學習空間--本校空間充裕，人數少

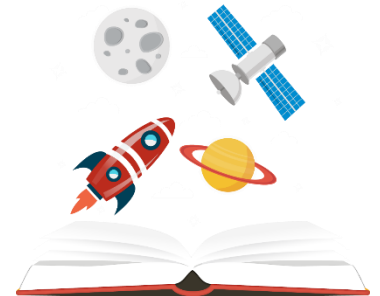
1.各科專科教室:學科、電腦教室、創客教室、家政教室、實驗室、語言中心(須提出自主學習計畫，部份教室需有教師在場)

從做中學，培養素養

2.自修教室

3.圖書館(比一般的國中好)

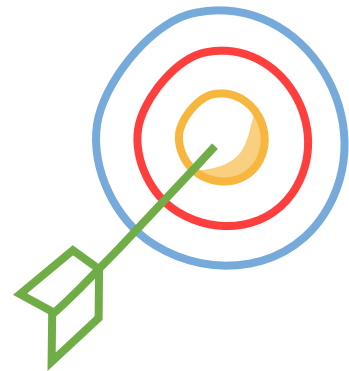
4.設備(機器人、3D列印、版畫機、自走車、實驗室、物聯網套件...)可以讓學生自己設計作品、實驗，產出成果，做為學習歷程檔案的準備



選手培訓—學生參賽機會大



本校108課綱對國中的利多



- 1.提早探索個人興趣:高中修課時能較明確，不需到高中再摸索、耗費多元選修課程學分(4~8學分)。
- 2.不浪費時間:提早準備作品，到高中可以改良，學習歷程檔案將會更豐碩。
- 3.自主學習空間充裕:國中部學生在提出自主學習計畫後，會有老師陪同實施。
- 4.提供課程給需要充實/補強性課程的學生

嘉義市私立宏仁女中學生自主學習計畫書

班級		座號		申請人簽名	
申請日期				法定代理人簽名	
自主學習主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 其他 _____				
自主學習實施地點	☐ 自修教室 ☐ 圖書館 ☐ 討論教室 ☐ 多媒體語言教室 ☐ 其他 _____				
自主學習計畫名稱					
計畫執行期程	年 月 日 至 年 月 日				
共學成員姓名					
計畫之動機與目的					
計畫內容	週次	實施內容與進度			
	期末	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表			
執行方法					
七、預期效益					
以下為審查填寫欄，申請者勿填					
規格審查	☐ 通過 ☐ 不通過 ☐ 其他 _____				
初審	審查意見： _____ 簽名： _____				
複審	審查意見： _____ 簽名： _____				

自主學習實施地點說明

- 1.自修教室：課用桌椅，供閱讀、寫作需求，安靜的場所。
- 2.圖書館:書庫、電腦數台、閱覽室，供查閱資料、討論，有討論空間及閱覽室，可能會有點吵。
- 3.討論教室：四人一桌專屬討論、寫作使用，
- 4.創客教室:機器人、3D列印機、chrome book，供程式開發使用，
- 5.電腦教室：上網尋找資料、影音自學等學習用途，嚴禁使用臉書、line、微信等軟體。
- 6.多媒體語言中心:語言專用耳機，使用線上雲端軟體學習時使用。
- 7.實驗室:物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、物聯網實驗室(arduino、micro bit、樹莓派等物聯網學習材料，並有3D列印機，製作模型，另有望遠鏡及數位氣候觀測套件)。
- 8.運動場地:排球場、籃球場、高爾夫擊球場、高爾夫果嶺推桿場、運動場、羽球場、韻律教室